

13 TRZYNASTKA

nr. 13/05.18

„Say Yes to STEM”

XVII Krakowski Maraton

Trening na torze w Tuczępach - DRIFT

Szkoła E.F - wrażenia z Malty

Noc muzeów 2018

Goście z Francji w XIII LO

Pożegnanie maturzystów



XXXVIII Małopolski Festiwal
Artystyczny Młodzieży

Z ŻYCIA SZKOŁY

W dniu 5 kwietnia klasa II a odwiedziła Krakowskie Pogotowie Ratunkowe. Uczniowie wysłuchali wykładu ratownika medycznego, Pawła Łukasiewicza, poznali działanie dyspozytorni pogotowia, sposoby udzielania pierwszej pomocy oraz historię KPR. Mieli możliwość obejrzenia i różnych typów karettek wraz z ich wyposażeniem, przyjrzeni się procedurze przyjmowania zgłoszeń i wysyłania potrzebnej pomocy.



Dzień Ziemi 2018 klasa II c świętowała w nietypowy sposób, bo aż w Republice Południowej Afryki ... oczywiście przez Skype'a. Ekspert ze Stowarzyszenia Ochrony Ptaków Morskich przybliżył im działalność szpitali, w których ratuje się zagrożone ptaki morskie, w szczególności pingwiny afrykańskie. Lekcja miała również na celu zwrócenie uwagi na problem zanieczyszczenia naszej planety.

26 kwietnia 2018 klasy II a oraz I a odwiedziły Warszawę. Po spacerze przez miasto uczniowie zawitali do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej, gdzie poznali jego historię,

sposób funkcjonowania Sejmu oraz specyfikę pracy posła. Wycieczka odbyła się na zaproszenie pana Posła Bogusława Sonika, który również osobiście spotkał się z uczniami.

27 kwietnia klasa II h wzięła udział w wycieczce do Tarnowa w ramach projektu „Kompetentni uczniowie”. Rolę przewodnika pełnił Prezes Fundacji AntySchematy pan Tomasz Malec. Tematyka warsztatów obracała się wokół historii i pracy Fundacji. W gazetce znajdziecie artykuł poświęcony tej wycieczce i warsztatom. 24 maja odbędzie się ostatnie już spotkanie projektowe, tym razem w Instytucie Europeistyki w Przegorzalach przy ul. Jodłowej. W czerwcu zaplanowano podsumowanie projektu z prezentacją prac uczniów klasy II h. Zaplanowany temat będzie związany z technologią i kreatywnością.

W kwietniu 2018 r. samorząd XIII LO zorganizował akcję charytatywną wspierającą naszą koleżankę, Paulinę Kmito z klasy 1f, zmagającą się z ciężką chorobą. Zebrane środki wpłacono na konto, zapewnią one dalszą rehabilitację Pauliny oraz zakup niezbędnych leków. Paulina przysłała podziękowania dla naszej społeczności za dar serca. Z jej codzienną walką o życie można zapoznać się dzięki blogowi: linnka.wordpress.com

W kwietniu 2018 r. klasa I e przygotowała plan działań w ramach krakowskiego projektu „Działajmy razem” we współpracy z Domem Seniora „Podgórze” i złożyła stosowną dokumentację do komisji konkursowej. W połowie maja konkurs został rozstrzygnięty. Projekt klasy 1 e uzyskał akceptację, przydział odpowiednich środków finansowych i będzie zrealizowany. Klasie 1 e gratulujemy i trzymamy kciuki za



pomyślny przebieg działań. Na pewno napiszemy o nich w przyszłości.

Od 4 maja w XIII LO, jak we wszystkich szkołach ponadgimnazjalnych trwał maraton maturalny. Rozpoczął się tradycyjnie od egzaminu pisemnego z języka polskiego. Zakończył się 18 maja. Ostatnim egzaminem pisemnym w naszej szkole był egzamin z historii i z chemii, zaś ostatnim ustnym był egzamin z języka polskiego. Wyniki egzaminów ustnych są już znane, ponieważ Zespoły Egzaminacyjne ogłaszają je na bieżąco, na wyniki egzaminów pisemnych trzeba czekać do 4 lipca.

16 maja odbyła się Gala podsumowująca XXXVIII Małopolski Festiwal Artystyczny Młodzieży 2018. **XIII LO zdobyło nagrodę Małopolskiego Kuratora Oświaty** za aktywność artystyczną uczniów i wysoki poziom festiwalowych prezentacji - **Pegaz 2018**. Nagrody i wyróżnienia zdobyło wielu uczniów oraz nasza gazetka szkolna „Trzynastka”.

Projekt „Szkoła w Radiu”, w którym uczestniczyła klasa II h – humanistyczno-medialna dobiegł końca. 11 i 18 maja zostały wyemitowane ostatnie audycje w Radiu Pryzmat, były przeprowadzone na żywo. O doświadczeniach i wrażeniach przeczytacie jeszcze niejeden tekst. Tymczasem czekamy na uroczyste zakończenie projektu w dniu 15 czerwca 2018 r.

17 maja w naszej szkole gościła młodzież z Holandii, z Kennemer Lyceum w Haarlemie. Spotkali się z uczniami z kilku klas w auli szkolnej. Gościom zaprezentowano nasze miasto Kraków oraz szkołę, a później wszyscy wspólnie pracowali nad stworzeniem polsko-holenderskiego słownika obrazkowego. Po tych zajęciach była wspólna nauka tańca – „Belgijki”, a niektórzy umówili się na popołudniowe spotkania również następnego dnia. To było sympatyczne wydarzenie i pozostanie na długo w pamięci wielu uczniów.

Gabriela Knaś, kl. II h

Sukcesy naszych uczniów

W ostatnich miesiącach wielu naszych kolegów i koleżanek osiągnęło sukcesy, na które pracowali i zasłużyli. Jest ich sporo, miło je zaprezentować.

XI Małopolski Konkurs Pięknego Czytania – marzec 2018



Igor Hamerlik z klasy 1h zdobył tytuł Małopolskiego Mistrza Pięknego Czytania
Aleksandra Mrozowska z klasy 3e zdobyła wyróżnienie

Wojewódzki Festiwal Piosenki Obcojęzycznej – 13 marca 2018

Agata Sowa z klasy II f otrzymała wyróżnienie w kategorii język angielski

Zespół Parents' Diggest Mistrals (D.Chabik, T.Biesiadecki, W.Tęczar, M.Królik) zdobył wyróżnienie w kategorii język angielski

XII Festiwal Piosenki Anglojęzycznej 9-10 kwietnia 2018

Monika Arczyńska z klasy 3b zdobyła II miejsce w kategorii solistów ze szkół średnich

Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Walii

Kornelia Kuśmider i Aleksandra Moździerz z klasy 1e zajęły III miejsce

V Ogólnopolski konkurs „Młodzież pisze eseje” finał 26 kwietnia 2018

Aleksandra Kłag z klasy 2h zajęła I miejsce w organizowanym przez Uniwersytet Łódzki oraz XV LO im. Jana Kasprowicza w Łodzi V Ogólnopolskim Konkursie Literatura i Film w USA - Młodzież Pisze Eseje za pracę „Istota człowieczeństwa w obliczu wojny w amerykańskim filmie i literaturze”.

VIII Ogólnopolski Konkurs Literacki „Płynąć pod prąd” finał 12 maja 2018

Emilia Główka z klasy 2h zdobyła III nagrodę w kategorii PROZA za pracę pt. „Kto ratuje jedno życie, ten ratuje cały świat”

Aleksandra Kłag z klasy 2h została finalistką konkursu w kategorii PROZA za pracę pt. „Historia go swoimi skrzydłami okryła, bo był bohaterem Westerplatte”

XXVIII Olimpiada Teologii Katolickiej

Anna Krzyżak z klasy 2a została laureatką etapu diecezjalnego, zajęła V miejsce

XXXVIII Małopolski Festiwal Artystyczny Młodzieży

Gazetka szkolna „Trzynastka” – redakcja: Emilia Główka, Katarzyna Gąsiorek, Szymon Szymański z klasy 2h – wyróżnienie

Maja Żuławińska z klasy 1h – III miejsce – proza

Maria Kardaszewska z klasy 1h wyróżnienie – poezja

Kinga Rajtar z klasy 1h – nagroda – poezja

Aleksandra Mrozowska z klasy 3e – nagroda – poezja

Barbara Dylowicz z klasy 1h – wyróżnienie – fotografia

Karolina Dziubek z klasy 3e wyróżnienie – taniec

Aleksandra Krzyworzeka z klasy 2d – Nagroda Dyrektora MDK – muzyka

Weronika Sowa z klasy 2d – II nagroda- fotografia

Witold Naglik z klasy 1h – wyróżnienie – film pt. „Droga”.

VI Międzynarodowy Konkurs Filmowy Centropy dla krajów Grupy Wyszehradzkiej

Emilia Główka, Weronika Góral, Żaneta Morawiec i Julia Wenc z klasy 2h zdobyły wyróżnienie za wspólnie przygotowany film pt: „Stara Synagoga w Krakowie”

Mikołaj Tatomir z klasy 2g - został finalistą V Interdyscyplinarnych Warsztatów Filozoficznych dla Młodzieży organizowanych przez Wydział Filozoficzny Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie

Gabriela Knaś, kl. II h.



„Say Yes to STEM”

STEM Discovery Week to międzynarodowa inicjatywa, która ma na celu promowanie nauk matematyczno – przyrodniczych z obszaru STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) i zachęcenie do planowania przyszłej kariery zawodowej w oparciu o przedmioty ścisłe. Hasłem tegorocznej kampanii jest „Say Yes to STEM” - „Powiedz tak naukom matematyczno -przyrodniczym”. Poprosiliśmy prof. Małgorzatę Kuleszę o przybliżenie idei tego międzynarodowego projektu. **„Trzynastka”**: Od jak dawna organizowany jest program STEM? Od trzech lat w okresie wiosennym

organizowany jest Tydzień Odkryć Naukowych, którego celem jest promocja przedmiotów przyrodniczych. Nasza szkoła przystąpiła do projektu w tym roku.

„Trzynastka”: Co jest celem projektu?

Między innymi jest jedną z form przygotowania uczniów do studiów technicznych, niezwykle trudnych i wymagających. Istotnym celem jest rozwinięcie świadomości uczniów dotyczącej lokalnych i globalnych problemów oraz umiejętności współpracy i kreatywności.

Jak wygląda u nas w szkole realizacja inicjatywy STEM?

Wspólnie z prof. Justyną Latałą-Czech realizujemy ten projekt w ramach lekcji chemii oraz przyrody. Pierwszy projekt nazywa się „Edu Arctic”. Są to lekcje transmitowane na żywo z takich miejsc jak np. stacje badawcze w Arktyce. Organizatorem przedsięwzięcia jest Polska Akademia Nauk współpracująca z Grenlandią, Norwegią, Islandią, Wyspami Owczymi i Francją.

Jakie tematy obejmują zajęcia „Edu Arctic”?

Pokazuje się pracę naukowców oraz życie na obszarach polarnych. Uczniowie mogli zobaczyć jak funkcjonuje stacja badawcza na Spitsbergenie, obserwowali zorzę polarną, dowiedzieli się nieco o zmianach klimatycznych na Wyspach Owczych a jeden z tematów dotyczył wulkanów w rejonach arktycznych. Te lekcje dają uczniom możliwość aktywnego uczestnictwa, mogą zadawać pytania w trakcie trwania prezentacji, a na końcu każdej lekcji pojawia się quiz Kahoot, w którym mogą brać udział uczniowie z całego świata.

Wiemy, że projekt „Edu Arctic” nie jest jedynym, który Pani realizuje, proszę opowiedzieć o pozostałych.



Drugi projekt nazwałam „Uczymy się ponad granicami”. Są to lekcje prowadzone przez Skypa. Dają one możliwość zwiedzania z profesjonalnym przewodnikiem wielu ciekawych miejsc na całym świecie bez wychodzenia z klasy. Już cztery klasy brały udział w takiej wirtualnej wycieczce. Pierwszy temat dotyczył zapobiegania kłęskom żywiołowym, był prowadzony przez japońską nauczycielkę, która znalazła się w grupie pięćdziesięciu najlepszych nauczycieli na świecie. Drugim tematem była wycieczka do Wirginii w Stanach Zjednoczonych, gdzie znajduje się dom prezydenta Thomasa Jeffersona. Trzecia lekcja zabrała uczniów do indyjskiego muzeum tkanin naturalnych. W czasie czwartej lekcji jedna z klas przyrodniczych „pojechała” na południe Afryki, gdzie razem ze stowarzyszeniem „Fundacja ratowania ptaków przybrzeżnych” obejrzała szpitale ratujące wszystkie ptaki oraz badające przyczyny ich chorób.

W ramach lekcji przyrody uczniowie przygotowują wybrane przez siebie wykłady TED. Jaka jest idea tej formy zajęć ?

Zależy mi na tym, żeby uczniowie prowadzili lekcje dla siebie nawzajem, zgodnie z własnymi zainteresowaniami. Widzę, że te lekcje im się podobają. Lekcje TED pozwalają na wystąpienie opinii osób o światowym autorytecie. Celem jest zachęcenie do dyskusji na temat poruszanych tematów, oraz inspirowanie do działania.

Proszę opowiedzieć jeszcze o innych inicjatywach edukacyjnych, które Pani podejmuje.

Ostatnio wprowadziłam projekt dotyczący Celów Zrównoważonego Rozwoju. Uczniowie sami wybrali jeden z celów i odnieśli jego zagadnienia do zauważalnych problemów we własnym środowisku. Dało to możliwość zapoznania się z lokalnymi i globalnymi problemami oraz z nowymi programami Sway (do przygotowania prezentacji) i Padlet (na nim należało umieścić wykonane prace). Uczniowie mieli możliwość komentowania i oceny pracy kolegów oraz całego projektu. Ostatni projekt dotyczył wody i realizowany był w ramach Światowego Dnia Wody. Uczniowie badali jej właściwości i porównywali z dopuszczalnymi normami. Jedna z klas brała również udział w warsztatach odbywających się w zakładzie oczyszczania ścieków. Ostatnią nowością jaką wprowadzamy jest konkurs chemiczny na platformie Kahoot dla klas pierwszych.

Dziękujemy za rozmowę. Jako uczennice klasy, która korzysta z takich lekcji chcemy powiedzieć, że są one dobrą alternatywą dla tradycyjnego modelu nauczania nawet dla klas humanistycznych. Łączą wiele aspektów: wiedza jest przekazana w ciekawy sposób, uczniowie mogą wyrazić własną opinię, prowadzący wykorzystują różne metody, również zabawę. Połączenie nauki i przyjemności ma wiele zalet.

Weronika Góral, Ola Klag, kl. 2h



SPORT „BIEGAJ I KIBICUJ Z NAMI”

To było hasło 17 Krakowskiego Maratonu, który odbywał się w stolicy Małopolski 22 kwietnia 2018 r. Ponad 42 km trasy i ponad 6 tysięcy chętnych, dla których bieganie ma ogromną wartość.

KAŻDY BIEGNIE DLA SIEBIE I PO SVOJE



Wśród uczestników nie zabrakło ludzi w przebraniach, dla nich maraton, to po prostu dobra zabawa. Dużą uwagę przykuwał Pan w garniturze - koszula, marynarka, spodnie w kant, ale najważniejsze były buty, w które wielu, w tym ja, wpatrywało się ze zdumieniem. Sądzę, że nie jest łatwo biec w eleganckich czółenkach. Chłopak z „piłką przy nodze” także robił niezłą furorę. Według mnie największy szacunek należy się tym, którzy całą trasę pokonali na wózkach – niepełnosprawnym, chcącym pokazać swoją siłę i przełamywać kolejne bariery. Oni są najlepszym przykładem tego, że niemożliwe nie istnieje.

W rywalizacji o najwyższe laury najlepsi byli jak zawsze reprezentanci Kenii. Zajęli trzy pierwsze miejsca na podium w konkurencji mężczyzn, a najlepszemu z nich dotarcie do mety zajęło jedynie 2h 11 min. Lili Fiskovici udowodniła, że Afrykańczyków da się pokonać i stanęła na najwyższym stopniu podium w rywalizacji Pań.



BYĆ CZĘŚCIĄ KRAKOWSKIEGO MARATONU, NAWET JEŚLI NIE JESTEŚ BIEGACZEM ?

Ci, którzy chcieli wesprzeć uczestników, mogli wybrać dwie opcje. Pierwszą, bardziej zobowiązującą jest wolontariat. „Żeby być wolontariuszem na PZU CRACOVIA MARSTON, wystarczyło zgłosić chęć uczestnictwa do nauczycieli WF-u. Nie trzeba mieć specjalnych umiejętności. Ważne są dobry humor, uśmiech i chęć do pracy dla innych. Wolontariusz zajmuje się ogólną organizacją, pakowaniem pakietów startowych, obsługiwaniem punktów żywieniowych.

Naszym głównym zadaniem było rozdawanie wody biegaczom” - powiedziała Weronika Góral, wolontariuszka z XIII LO. Druga opcja to po prostu obecność. Krakowski Rynek szczelnie wypełniali kibice. Przyszli, aby dopingować swoich bliskich lub wszystkich uczestników. Pokazali tym samym, że doceniają wysiłek i pracę uczestników biegu. Na trasach są niezbędni. Tak o ich roli mówił jeden z uczestników maratonu : „Czuję radość i dumę, kiedy wbiegam na metę ostatkiem sił. Dostaję nagłego przypływu energii. To niesamowite. Jestem zmęczony, ale kiedy widzę i słyszę te tłumy bijące brawo, piszczące, gwizdzące, gratulujące, odzyskuję siły . To daje dużo energii, ale i motywacji do udziału w kolejnych biegach. To chwile warte zapamiętania. Coś, co na długo pozostaje w pamięci.”

Anna Siwek , klasa II h

NASZE PASJE

Trening na torze w Tuczępach

Czy wiecie co to jest drift? Czy ktoś z Was brał udział w takim treningu? Drift to specjalna technika kierowania samochodem, oznacza jazdę w poślizgu kontrolowanym i wywodzi się z Japonii. Jest to coraz bardziej popularna dyscyplina sportu samochodowego nie tylko w Polsce, ale i na całym świecie. Drifting wymaga wielu godzin nauki i praktyki. By jeździć wyczynowo w kontrolowanym poślizgu i uczestniczyć w zawodach, trzeba nie tylko mieć umiejętności, ale również odpowiednio przygotowywać swój samochód.



Na początku kwietnia miałam okazję uczestniczyć w treningu kierowców na specjalnym torze wyścigowym w Tuczępach w Dobrowie, koło Staszowa. Jest to ogromny teren i odwiedza go naprawdę wiele osób. Niektórzy tylko po to, aby stanąć z boku i pooglądać trening innych, a inni chcą sprawdzić swoje umiejętności. Często organizowane są tam duże i ważne imprezy, np. charytatywne. My udaliśmy się tam w dziesięcioosobowej grupie znajomych pod opieką kilku rodziców.

Wyruszyliśmy z samego rana z zapasem jedzenia i ciepłej herbaty, ponieważ akurat tego dnia nie zapowiadało się słonecznie. Byli z nami również profesjonalni fotografowie, którzy nagrywali i fotografowali całe zdarzenie wykorzystując m.in. dron.

Trening, w którym mieliśmy okazję uczestniczyć tego dnia, dotyczył jazdy i ćwiczenia umiejętności w prowadzeniu samochodu. Kiedy dotarliśmy na miejsce, bacznie obserwowaliśmy przygotowania kierowców do treningu, przede wszystkim przygotowania ich pojazdów. Po półgodzinie

wszystko było gotowe, a chwilę później słyszeliśmy już piski opon, muzykę i ujrzeliśmy radość na twarzach uczestników. Trening został rozpoczęty.

Dzięki możliwości wynajęcia toru w Tuczępach, kierowcy i pasażerowie mogli cieszyć się jazdą przez cały dzień. Dla jednych i drugich była to spora dawka adrenaliny, mocnych wrażeń i niesamowita przygoda. Na torze liczącym 1/8 mili porozstawiane są opony, które umożliwiają ćwiczenie różnych technik jazdy. Kierowcy ćwiczyli między innymi takie techniki jak:

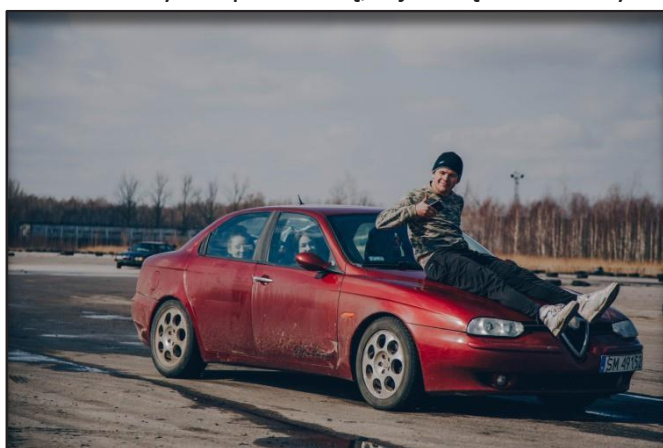


Long Slide Drift – jest to drift, który rozpoczyna się przy pomocy ręcznego hamulca w momencie zbliżania się do zakrętu, przed wejściem w niego. Przy tej technice trzeba pamiętać o dużej prędkości pojazdu

E-Brake Drift – jest to jedna z najbardziej popularnych technik polegająca na zaciągnięciu hamulca ręcznego przy jednocześnie wciśniętym sprzęgle w momencie wchodzenia w zakręt

Feint Drift – poślizg powoduje się poprzez skrócenie kierownicy w przeciwnym kierunku niż będzie wykonywany zakręt, a potem gwałtownie w drugą stronę rozpoczynając poślizg.

Mimo chłodnego dnia, nikt nie zwracał uwagi na niską temperaturę, emocje rozgrzewały nas od środka. Ja byłam pasażerką, a jeżdżąc z niektórymi kierowcami świetnie się bawiłam. Nie



wiedziałam, że jazda autem może wyglądać w ten sposób i sprawiać taką frajdę. Chodziłam też wokół toru i nagrywałam auta wykonujące różne techniki driftu.

W drodze powrotnej dominował jeden temat rozmów, chyba nie muszę już pisać jaki... Całodniowy trening jest dość wyczerpujący dla kierowców, jednak satysfakcjonuje i dostarcza nowych doświadczeń. Oceniając wyjazd - kosztowny ale **warto!**

Iza Kolarz, klasa II h



Myślami dalej na Malcie - szkoła E.F

Zanim opowiem wam o mojej przygodzie z E.F- em, najpierw przybliżę temat. Co to jest E.F? E.F czyli Education First jest to prywatna organizacja, która oferuje studia jak również kolonie językowe dla wszystkich, nawet dla dorosłych oraz liczne programy edukacyjne organizowane w ponad 50 krajach na całym świecie. Postaram się przybliżyć wam ten projekt jako jego ambasador.

W czasie ferii zimowych pojechałem po raz pierwszy na kurs języka angielskiego z tą organizacją na Maltę. Dwutygodniowy pobyt był niesamowity, ale minął szybko i do dziś czuję ogromny niedosyt. Przed podróżą biuro przysłało uczestnikom różne poradniki oraz ważne dokumenty, które trzeba mieć ze sobą, jak np.: ubezpieczenie. Uczestnik ma do wyboru dwa rodzaje akomodacji - rodzina goszcząca albo pobyt w kampusie E.F. Ja skorzystałem z pierwszej opcji. Każda z nich ma swoje wady i zalety. Jeśli zdecydujemy się na pobyt u rodziny goszczącej, nie zawsze możemy mieszkać blisko szkoły czy centrum miasta, a jeśli chodzi o warunki mieszkaniowe czy wyżywienie, jesteśmy zdani na rodzinę, ale nie oznacza to, że niczego nie da się zmienić, gdyby coś nie było w porządku. Kampus jest przystosowany specjalnie dla studentów tej szkoły, jest bardzo nowoczesny, znajduje się zawsze blisko szkoły, nieważne o jakim kraju mowa. Jest też możliwość wynajmu mieszkania czy pokoju w hotelu, ale to wszystko należy ustalić ze szkołą. Lekcje zaczynają się o różnych porach, czasem o 8.00, a czasem o 12.00, zazwyczaj trwają 3 albo 4 godziny dziennie. Nauczyciele są świetnie przygotowani i bardzo wyrozumiali dla studentów, nie wprowadzają stresujących metod pracy. Zajęcia były zróżnicowane, mieliśmy tzw. normalne lekcje, zajęcia w stylu historii i podstaw przedsiębiorczości jednocześnie oraz lekcje w iLab - na komputerach, w czasie których pisaliśmy artykuły czy zajmowaliśmy się Instagramem naszej szkoły. Pod koniec kursu odbywał się sprawdzian końcowy w iLab'ie. Ludzie uczestniczący w kursie pochodzili z całego świata, najmłodszy miał 16 lat, a najstarsi ponad 60. Poznałem wielu uczestników z Włoch, Japonii, Wenezueli, Francji..., mógłbym wymieniać godzinami. Ludzie to najmocniejszy punkt tego projektu, otwarci, życzliwi, nastawieni przyjaźnie, po prostu „złoto i diamenty”. Po zakończonych zajęciach mieliśmy też sporo dodatkowych spotkań, jakieś kluby, kółka, wycieczki czy zabawy, w czasie których poznaje się ciągle nowych ludzi. Przez dwa tygodnie mieszkałem z trzema współlokatorami, pochodzili z Wenezueli, Kolumbii i z Czech, nadal utrzymuję z nimi kontakt. Oni uczyli się tam od 4 miesięcy, skończą swoje zajęcia w sierpniu. Te dwa tygodnie na Malcie szybko minęły, naprawdę czasami tęsknię za tą szkołą i za tym wszystkim co nam oferowała. Warto jeszcze wspomnieć, że uczniowie szkoły E.F. mają dużo zniżek w sklepach i w restauracjach. Latem na Malcie działa dla nich tak zwany „E.F Beach Club”, który oferuje szkołę pływania, ćwiczenia na świeżym powietrzu, możliwość uprawiania różnych sportów i relaks.

Chcę jeszcze powrócić wspomnieniami do pierwszego dnia mojego pobytu na Malcie w szkole języka. „Pierwszy dzień w dzień w nowej szkole, w innym kraju i z obcymi ludźmi” – nie brzmi to może zbyt zachęcająco, ale zapewniam was, że nie ma czego się bać, bo od razu „na wejściu” wszyscy są bardzo ciepło witani przez pracowników oraz uczniów, którzy chętnie się przedstawiają i zapoznają z nowymi przybyszami. Nowi są oprowadzani po szkole, dostają darmowy poczęstunek w stołówce szkolnej, a jednocześnie oraz przechodzą szybki test ustny, dzięki któremu zostają przydzieleni do odpowiedniej grupy dla swojego poziomu językowego. Co istotne, nie ma się czego wstydzić, bo zawsze jest sporo osób, które zaczynają

naukę języka angielskiego od podstaw. Później każdy dostaje worek, teczkę oraz identyfikator, który trzeba mieć zawsze przy sobie, ponieważ zastępuje on paszport lub dowód osobisty. Chodzi o to, aby nie zgubić prawdziwych dokumentów. Na Malcie ta szkoła jest bardzo znana, więc ludzie odnoszą się do studentów bardzo przyjaźnie, honorują identyfikator w sklepach jako dowód tożsamości. W każdy poniedziałek organizowana jest impreza powitalna dla nowych uczniów, a w piątek impreza pożegnalna dla uczniów, którzy już kończą swoje kursy i wracają do domów.

Każdy uczeń korzysta z aplikacji **myef**. Jest to coś w stylu Librusa połączonego z Facebookiem. Tam są podawane wszystkie wydarzenia, plan lekcji, program, wycieczki na które można się zgłosić. Dzięki niej można poznać osoby ze szkoły oraz kontaktować się z nimi. Są tam również dane uczestnika na wypadek, gdyby zapomniał identyfikatora. Aplikacja jest niezbędna i obowiązkowa. Jeśli ktoś jest zainteresowany szkołą i uczestnictwem w kursie, może zamówić **darmowy** katalog z mojego polecenia, ponieważ jestem ambasadorem E.F. Jeśli ktoś będzie chciał pojechać na taki kurs, może napisać do mnie, by uzyskać zniżkę:

<https://my.ef.com/nam.nguyen3>

Nam Nguyen, kl. II h



Kinga Rajtar - laureatka XXXVIII Małopolskiego FAM-u - POEZJA

Zwróć się

Ciągnij dłonią po skórze od skroni aż do pierwszego skrzyżowania myśli z sercem.

Odetchnij, zaciśnij węzeł.

I patrz na mnie, jak gdybyś ostatni raz miał spojrzeć.

Twoja Eurydyka.



Noc Muzeów w Polsce w tym roku odbyła się 19 maja – w sobotę, a w Krakowie tradycyjnie dzień wcześniej – 18 maja. Jest to jedyne polskie miasto, które od lat organizuje to wydarzenie z piątku na sobotę, a obiekty można zwiedzać już od godziny 18.00. W 2018 roku impreza przebiegała pod hasłem "Muzea w niepodległej Rzeczypospolitej", co było związane z setną rocznicą odzyskania przez Polskę niepodległości.

W czasie Nocy Muzeów można odwiedzić liczne placówki muzealne, forty, galerie i inne instytucje kultury - większość z nich była czynna do późnych godzin nocnych. a wstęp był darmowy. Do wstępu na teren wszystkich placówek upoważnia symboliczny bilet i moneta wybijana specjalnie z okazji Nocy Muzeów w cenie 1 zł. Niestety do niektórych placówek ze względu na specyfikę konieczna bywa wcześniejsza rezerwacja. Jeżeli chodzi o Kraków, inauguracja Nocy Muzeów miała miejsce w Muzeum Archeologicznym. Wśród licznych atrakcji przygotowanych dla mieszkańców Krakowa warto wymienić m.in.: pokaz multimedialny na fasadzie Sukiennic czy koncert muzyki "demosceniowej" wykonywanej na starych komputerach w Muzeum Inżynierii Miejskiej. W wydarzeniu wzięło udział ok. 50 różnych instytucji, m.in.: Muzeum Lotnictwa Polskiego, Ogród Doświadczeń im. Stanisława Lema czy Muzeum Etnograficzne im. Seweryna Udzieli, Muzeum Narodowe, Muzeum Historyczne Krakowa i wiele innych.

Pierwsza Noc Muzeów (*Lange Nacht der Museen*) miała miejsce w styczniu 1997 w Berlinie. Duże powodzenie spowodowało, że podobne inicjatywy i imprezy zaczęły powstawać w innych miastach, m.in. pod nazwą *Nuit Blanche* w Paryżu i *museums-n8* w Amsterdamie. Obecnie organizuje je ponad 120 miast w Europie. W Polsce pierwsza Noc Muzeów miała miejsce w 2003 roku w Muzeum Narodowym w Poznaniu. W Krakowie Noc Muzeów funkcjonuje od maja 2004 roku.

Julia Wojtowicz, klasa II h

Kinga Rajtar - laureatka XXXVIII Małopolskiego FAM-u - POEZJA

Przyglądam się w każdy fragment jej
kiedy tak niewinnie dobiera ostatnie słowa do wypowiedzenia
a przecież winna mi była tylu pożegnań.



Goście z Francji w XIII LO

Jak wiadomo, Polacy słyną ze swej gościnności. Przekonać się mogli o tym Francuzi goszczący u uczniów z XIII i IV LO w ramach wymiany językowej. Ja także przyjąłem jedną z uczennic francuskiej szkoły z Cosne sur Loire, mimo że sama nie zdecydowałam się na

wyjazd, który miał miejsce w dniach 3-10 marca 2018 r.

Zawsze byłam ciekawa, jak taka wymiana może wyglądać. Wszyscy przedstawiali ją w jak najlepszym świetle, a mimo to miałam wiele obaw. Początek nie był może najlepszy, ponieważ musiałam czekać na mojego gościa ponad godzinę w słońcu na parkingu, ponieważ autokar wiozący Francuzów z lotniska miał duże opóźnienie. Jednak po zapoznaniu się z Gabrielle zdążyłam o tym zapomnieć. Pojechaliśmy do mojego domu, gdzie dałam jej czas na rozgoszczenie się. Obiadu nie chciała zjeść, twierdziła, że nie jest głodna, choć przypuszczam, że po prostu nasz polski obiad - rosół i kotlety z ziemniakami jej nie smakował ... Każdy dzień pobytu gości był wypełniony różnymi zajęciami. Pierwszego dnia Francuzi zwiedzali muzeum Fabryka Emalia Oskara Schindlera, a następnego dnia w szkole przygotowaliśmy dla nich śniadanie powitalne. Później uczestniczyli w lekcjach, a po południu zwiedzali Kazimierz. We wtorek oprowadziliśmy naszych francuskich znajomych po Rynku Głównym, prezentując najważniejsze zabytki, m.in. Barbakan, Wawel, najważniejsze kościoły. Następnie nasi goście pojechali do Muzeum Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu, z którego późno wrócili. Kolejnego dnia wyjechali do Zakopanego na cały dzień i znów wrócili późną porą. Czwartek był najbardziej rozrywkowym dniem. Francuzi wzięli udział w lekcjach, po czym pojechali do Wieliczki zwiedzać kopalnię. Około godziny 16:00 odbył się wieczorek pożegnalny w IV LO. Po zakończeniu tego spotkania cała grupa polsko-francuska udała się do Rynku Głównego i miło spędziła czas najpierw w pizzerii, a później w pubie.

W piątek rano nadszedł czas pożegnania. Nie mogłam się porządnie pożegnać z Gabrielle, bo sama miałam klasowy wyjazd, więc nawet nie udało mi się odprowadzić jej do szkoły. Czas nam nie sprzyjał. Jednak zamieniłyśmy kilka słów oraz się przytuliłyśmy, co nas wzruszyło. Przez ten tydzień czasu stała mi się w pewnym stopniu bliska.

Od wizyty Francuzów w „Trzynastce” minęły 4 tygodnie, nadal utrzymuję kontakt z Gabrielle. Piszemy ze sobą na Facebooku oraz wysyłamy zdjęcia w aplikacji Snapchat. Ćwiczę z nią swój francuski, choć najczęściej piszemy po angielsku. Nasz kontakt zapewne kiedyś się urwie, ale liczę, że uda mi się jeszcze z nią kiedyś spotkać, mimo dzielących nas kilometrów i zamienić parę słów. Może wtedy mój francuski będzie na wyższym poziomie i obie nie będziemy już tak zestresowane komunikowaniem się ze sobą. Niestety, półtorej roku nauki francuskiego to ciut za mało. Mimo iż w czasie wymiany nie mogłyśmy spędzić zbyt dużo czasu ze sobą ze względu na bardzo napięty program i późne powroty do domu mojej francuskiej koleżanki, to muszę przyznać, że ogólnie było to naprawdę ciekawe doświadczenie. Przyznaję, że wymiana ma wiele minusów i plusów, czego wcześniej nie byłam świadoma, ale mimo to warto było wziąć udział.

Joanna Firek, kl. IIIh

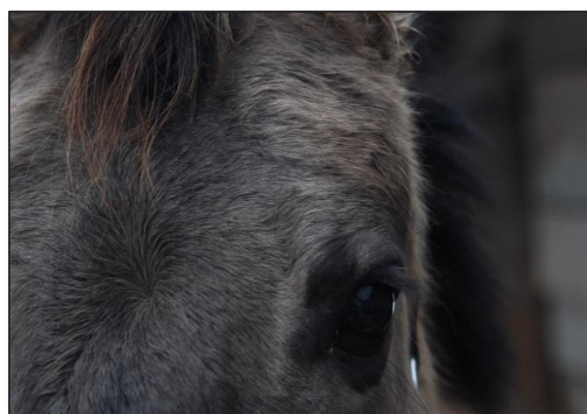
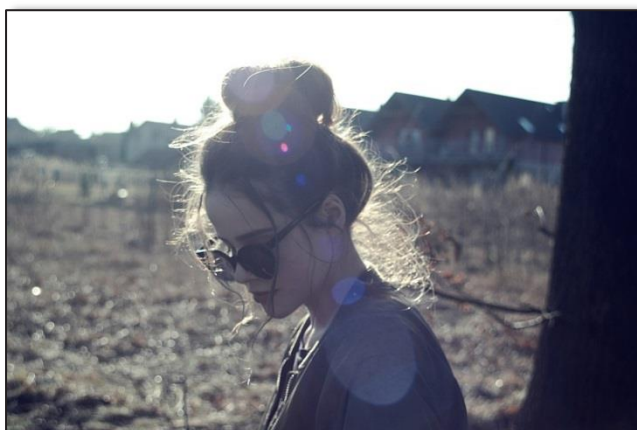


27 kwietnia 2018 r. pożegnaliśmy uczniów klas trzecich, którzy uczyli się w XIII LO w latach 2015/16 – 2017/18. W uroczystym zakończeniu roku szkolnego brali udział maturzyści, przedstawiciele młodszych klas, samorząd szkolny, przedstawiciele Rady Rodziców, Wychowawcy i Nauczyciele oraz Dyrekcja XIII LO. Zgodnie ze szkolną tradycją nauczyciele wręczyli nagrody, dyplomy i puchary dla najlepszych uczniów, chórzystów, czytelników i sportowców. **Absolwentką Roku 2018** została **Aleksandra Ślusarczyk** z klasy III d. **Nagrodę Złotego Pióra** Rada Rodziców przyznała **Paulinie Kobendzowskiej** z klasy III g. W tym roku nikomu nie przyznano **Nagrody „Per Aspera ad Astra”** za osiągnięcia artystyczne. Chór szkolny swoim występem uświetnił tę uroczystość, całość programu została przygotowana przez panią prof. Beatę Malcharek, wychowawczynię kl. III e.



GALERIA

Fotografie wykonane przez Julkę Wenc z klasy IIh



“ “ To ostatni raz i ostatni wers
nie będę więcej czekać i stukać palcami o
kubek kawy.

Szukać Cię spojrzeniem.

Patrzeć na słońce, które przez chwilę
wyjrzało na mnie, a ono jest zawsze na czas.

Na kobietę w zielonym płaszczu - może ona
też czeka?

Mysleć, że dosiędę się do Pana w ósmym
wagonie i opuszczę Cię na zawsze.

Może pozbędę się iluzji i zacznę wierzyć w
coś bez złudzeń.

Może przestanę poprawiać włosy z myślą, że
zaraz tu będziesz.

Bo tak dawno Cię tu nie było.

To tylko fatamorgana.

Dobrze wiesz, że ja nie pijam kawy.

Kinga Rajtar, kl. Ih

13 TRZYNASTKA

Redakcja: Emilia Główna, Katarzyna Gąsiorek

Opiekunowie: Barbara Bierówka