

Projekt „Nauczyciel w społeczeństwie wiedzy” realizowany w XIII Liceum Ogólnokształcącym im. Bohaterów Westerplatte w Krakowie w ramach projektu systemowego „Zagraniczna mobilność szkolnej kadry edukacyjnej w ramach projektów instytucjonalnych” Program Operacyjny Kapitał Ludzki współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego

---

## **Jak ocenia Pan/ Pani wpływ udziału w projekcie na rozwój kompetencji zawodowych, społecznych, wiedzę ogólną i umiejętności?**

### *Wypowiedzi uczestników projektu po zakończeniu szkolenia na Gran Canaria*

„Uczestnictwo w tym szkoleniu pozwoliło mi na zdobycie nowych doświadczeń ponieważ, znalazłam się w nowych sytuacjach, które stanowiły dla mnie nowe wyzwania. Po raz pierwszy brałam udział w międzynarodowym programie partnerskim przeznaczonym dla samych nauczycieli. Pozwoliło to na skupienie się na doskonaleniu własnej pracy, na refleksji związanych z pracą nauczyciela. Zdołałam nowe umiejętności pracy w zespole w innych aspektach niż do tej pory. Pogłębiłam doświadczenia organizatorskie, wymiany informacji (również w języku obcym), obserwacyjne. W Hiszpanii odwiedzaliśmy szkoły średnie, w których obserwowaliśmy inne metody nauczania niż w naszej szkole, np. praca z uczniami upośledzonymi umysłowo, z uczniami - imigrantami, uczniami uzdolnionymi artystycznie czy uczniami o słabszych wynikach w nauce, którym, na terenie szkoły organizowano zajęcia teoretyczno-praktyczne przygotowujące do zawodu. Udział w warsztatach z nauczycielami hiszpańskimi pozwolił na wyciągnięcie wniosków jaka powinna być szkoła, co powinniśmy zmienić w naszej pracy. Wszelkie doświadczenia zdobyte podczas szkolenia pobudziły we mnie refleksję na temat mojej pracy, nad tym co mogę w niej udoskonalić i jakie podjąć działania, aby mieć lepsze relacje z uczniami, a przez to lepsze wyniki w nauczaniu.”

„Duży wpływ na mnie miała wizyta w szkole IES Gran Canaria w Cruce de Sardina, która uświadomiła mi rolę mediatora w oświacie - w klasie zróżnicowanej kulturowo i społecznie i zachęciła mnie do rozwijania swoich kompetencji mediatora. Przykładem wykorzystania zdobytej wiedzy może być planowana realizacja projektu związanego z czytelnictwem w naszej szkole zainspirowanego projektem nauczycieli hiszpańskich - którego celem będzie doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz rozwój czytelnictwa wśród uczniów naszej szkoły.”

„Dzięki udziałowi w szkoleniu podniosła się bardzo moja samoocena, wiem, że mogę sobie poradzić w różnych sytuacjach i to nie tylko w kraju, ale także za granicą. Chodzi tu zarówno o sferę zawodową jak i osobistą. Ogromnym doświadczeniem było prezentowanie efektów naszej pracy przed dużym gronem nauczycieli hiszpańskich, następne wielkie doświadczenie to luźne rozmowy z dyrektorem, z nauczycielami, z uczniami. Dla mnie to było niesamowicie interesujące, chłonełam każde słowo, każde wyrażenie, każde spostrzeżenie. Inne doświadczenie to doświadczenie kulinarne, nigdy wcześniej nie jadłam owoców morza,

ponieważ tam są świeże i pachnące oceanem nie mogłam sobie odmówić i jestem zachwycona. Następne doświadczenie to wypożyczenie samochodu, też zetknęłam się z tym po raz pierwszy. Lot samolotem-nigdy wcześniej tak daleko nie byłam. Tak naprawdę cały ten wyjazd był jednym ogromnym doświadczeniem, z większością rzeczy spotkałam się po raz pierwszy.”

„W czasie przygotowań i w trakcie szkolenia miałam okazję zdobyć wiedzę na temat funkcjonowania systemu edukacji w innym kraju europejskim, zwiększyć wiedzę na temat sposobu zarządzania szkołami i ich organizacji w Hiszpanii. Poznałam również sposoby pracy z uczniami słabymi, zdemotywowanymi oraz uczniami- imigrantami mającymi problemy z przystosowaniem się i komunikacją.”

„Cennym doświadczeniem była praca w grupie nad przygotowaniem wystąpień, prezentacji i warsztatów, rozdzielenie obowiązków i współpraca w realizacji projektu , prezentacja naszej pracy na forum międzynarodowym w języku angielskim i hiszpańskim oraz wymiana doświadczeń z nauczycielami hiszpańskimi. Udział w projekcie pozwolił mi sprawdzić się pod kątem umiejętności pracy w grupie międzynarodowej i zweryfikować moje umiejętności organizacyjne.”

„W aspekcie osobistym chciałabym pokreślić, że szkolenie znacznie zwiększyło moją motywację do mobilności i współpracy na forum międzynarodowym. Zwiększyła się też moja pewność siebie oraz umiejętność pracy w zespole, rozwiązywania problemów i dzielenia się obowiązkami. Miałam okazję doskonalenia językowego oraz zawiązania cennych znajomości, które w przyszłości przełożą się nie tylko na współpracę zawodową, ale też osobistą. Szkolenie było również okazją do sprawdzenia się w nowych okolicznościach i nowym środowisku. Mogłam lepiej poznać i zintegrować się z kolegami i koleżankami z pracy, co z pewnością poprawi nasze stosunki w pracy i pozytywnie wpłynie na innych pracowników szkoły.”

„Metody stosowane przez hiszpańskich nauczycieli, zwłaszcza lekcje czytania ze zrozumieniem, zainspirowały mnie do podobnego działania. Równocześnie, zauważyłam, że program i metody nauczania w polskich szkołach nie odstają od tych stosowanych w Hiszpanii. Jestem również pod ogromnym wrażeniem atmosfery pełnej tolerancji i serdeczności panującej w hiszpańskich szkołach. Optymizm cechujący mieszkańców Południa Europy jest godny naśladowania także i na naszym gruncie.”

„Poznałam ciekawych ludzi , zdobyłam nowe doświadczenia i umiejętności, poznałam metody pracy hiszpańskich nauczycieli, które będą inspiracją w kontaktach z uczniami i podniosą jakość mojej pracy. Miałam też możliwość sprawdzenia się jako organizator wycieczki po wyspie dla całej grupy, grupy ludzi o różnych zainteresowaniach. Te doświadczenia z pewnością będą mi pomocne przy organizacji wycieczek szkolnych. Szkolenie było okazją do lepszego poznania moich koleżanek i kolegów .”

„Udział w szkoleniu był niezwykłym oraz wspaniałym doświadczeniem i chciałabym zachęcić wszystkich do udziału w tego typu przedsięwzięciach. Korzyści ze stażu to przede wszystkim większa pewność siebie, otwartość, chęć pielęgnowania i zaszczepiania uczniom postawy tolerancji, mnóstwo pomysłów na pracę z uczniami, zwrócenie większej uwagi na osobę ucznia a nie tylko na wyniki, z pracownikami została nawiązana więź dzięki której wiele pomysłów będzie łatwiej wcielać w życie.”

„Chciałabym, aby jak największa grupa polskich nauczycieli mogła uczestniczyć w tego typu projekcie. Zdobyte doświadczenie oraz wiedza są bezcenne. Spotkaliśmy się z ogromną życzliwością hiszpańskich partnerów. Organizacja szkolenia była wspaniała. Dziękując za przyznany grant, sugeruję innym szkołom skorzystać ze wzorów wypracowanych przez XIII LO w Krakowie.”

„Wyjazd wywarł na mnie ogromny wpływ. Jestem zachwycona bogactwem wrażeń i doświadczeń, których wyjazd dostarczył, zarówno w trakcie szkolenia jak i zwiedzania wyspy Gran Canaria. Szczególnie pragnę wyrazić swoje podziękowanie i uznanie dla koordynatorów projektu zarówno po stronie polskiej jak i hiszpańskiej w związku z profesjonalnym przygotowaniem szkolenia w każdym najdrobniejszym szczególe. Z ogromnym podziwem obserwowałam wielki wkład pracy i zaangażowanie koordynatora polskiego zarówno w trakcie przygotowań do wyjazdu szkoleniowego jak i przez cały czas trwania szkolenia w Hiszpanii.”

„Udział w warsztatach "MY IDCard" pozwoliły lepiej się poznać z nauczycielami hiszpańskimi -spotkanie z władzami miasta umożliwiły rozmowę na tematy podobieństw i różnic w systemie zarządzania oświatą w Polsce i w Hiszpanii, poznaliśmy również problematykę wielokulturowości i wyzwań z tym związanych -uczestniczyłam w wykładach i warsztatach omawiających ciekawe projekty realizowane w szkołach hiszpańskich ( projekt czytelniczy, projekt filmowo - teatralny, projekt integracyjny dla dzieci z upośledzeniem umysłowym, projekty związane z nauką zawodu) -uczestniczyłam w warsztacie "MY DREAM SCHOOL" w którym omawialiśmy wyzwania współczesnej szkoły - bardzo dobrze wspominam współpracę, ogólną życzliwość i integrację grona pedagogicznego.”

„Wizyta w Aguimes wniosła w moje zawodowe życie cenne doświadczenie, którym chciałabym się dzielić z innym nauczycielami. Już w pierwszym dniu miałam okazję zapoznać się z systemem edukacji w Hiszpanii, przygotowaniem nauczycieli do pracy w szkole oraz rolą doskonalenia nauczycieli. Porównanie z polskimi praktykami w edukacji umożliwiło mi wyciągnięcie pewnych wniosków. Prezentacje ciekawych projektów realizowanych w szkole w Aguimes i ich wpływ na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli wzbogaciły moje doświadczenie w tych dziedzinach. Szczególnie zainteresowały mnie projekty czytelnicze szkoły hiszpańskiej, których celem było promowanie czytania ze zrozumieniem. Koordynatorzy tego projektu mogli poszczycić się sporymi osiągnięciami dzięki realizacji tego projektu i zrozumienie tekstu czytanego znacznie

wzrosło. Zapoznałam się ze sposobami motywowania dzieci do bardziej precyzyjnego rozumienia treści czytanych i to właśnie doświadczenie uważam za szczególnie wartościowe, gdyż my również w polskich szkołach zmagamy się trudnościami uczniów w rozumieniu tekstu czytanego. Angażowanie rodziców do czytelniczego projektu również okazało się sukcesem. Mianowicie oprócz dzieci cała rodzina miała za zadanie czytać daną lekturę. W ten sposób odpowiedzialność za sukces edukacyjny został przeniesiony także na innych członków rodziny. Nie można nie wspomnieć bardzo interesującego spotkania z władzami miasta, gdzie dowiedziałam się jak owocnie układa się współpraca władz lokalnych ze szkołą. Miasto na bieżąco zapewnia pomoc dyrektorowi oraz nauczycielom w sprawach kryzysowych, wspólnie rozwiązują problemy, starają się zapobiegać i zwalczać absencje uczniów, dostrzegają wspólny interes w dbaniu o dobro młodych ludzi. Miałam również okazję zapoznać się ze sposobami integrowania dzieci niepełnosprawnych w szkołach, obejrzeć ich zaplecze, klasy, materiały, warunki. Osobiście uważam, że metody działania szkół na Gran Canarii z takimi dziećmi są godne polecenia na polskim gruncie. Praca z uczniami w wielokulturowej klasie przywołała również ciekawe wnioski oraz dyskusję. Doświadczenie szkół hiszpańskich w tym aspekcie jest duże szersze ze względów kulturowych, społecznych, ekonomicznych i historycznych. Polska szkoła może wiele się nauczyć, gdyż nasze placówki co raz częściej będą musiały stawić czoła problemom dzieci imigrantów. Kolejnym ciekawym doświadczeniem była wizyta w szkole IES Josefina De la Torre de Vecindario.”

„Wiedza i doświadczenie bezcenne, możliwość otwarcia się na inną kulturę niezwykle pouczająca. Życzliwość partnerów wzruszająca. A jak opisać smaki, zapachy, muzykę, przyrodę?”